

# KIS CSOPORT



TÖRPIKE ÓVODA

Az óvoda feladata a nevelés. A nevelés feladatai olyan tevékenységek, amelyek egymásra épülnek és egymással összefüggenek.

Ezek a feladatok a következők:

- gondozás, egészséges életmódra nevelés
- a játék, a munka, a tanulás, mint a gyerek tevékenységei
- az óvodapedagógus által szervezett tevékenységek (kis csoportban: környezeti nevelés, zenei nevelés, vizuális nevelés, mese-vers, testnevelés)

A cél, ahová kis csoport végére eljutunk:

1) Az egészséges életmód kialakítása:

- kis segítséggel mosakodjanak a mosdóban
- ne pancsolják le a ruhájukat
- szárazra törölközzenek
- megpróbálják a WC-papírt használni
- segítséggel fésülködjenek, orrot fújjanak
- önállóan elveszik a különféle eszközöket, majd vissza is rakják használat után
- önállóan terítenek maguknak
- kanállal biztonságosan, tisztán esznek
- enni, inni kérnek
- szalvétát használnak, majd a kukába dobják azt
- kis segítséggel vetkőznek, öltöznek
- saját holmijukra vigyáznak

2) Közösségi magatartás:

- köszönnék, kérnek, megköszönnék
- a kívánt holmit többnyire elkérik, átadják, türelmesen várnak
- vigyáznak a játékszerekre és más használati tárgyakra
- társaikat hagyják tevékenykedni
- kezdenek a kis játszócsoportok kialakulni
- eligazodnak a csoport napirendjén (pl.: várják a tízórai gyümölcsöt)

Alapvető tevékenységük a játék. Ezért is tervezzük a foglalkozásokat is játékosan sok mozgással.

Játékfejlettségük különböző, érdeklődésük más. Fontos, hogy a játékban fejlődjenek a gyermek társas kapcsolatai: a kezdeti megfigyelésből, magányos játékból jusson el a közös játékig. A játék örömét fokozza, ha a felnőtt maga is szívesen vesz részt benne!

3) Anyanyelvi nevelés:

- szívesen beszélnek magukról, családjukról
- ismerik a környezetükhöz tartozó tárgyak, jelenségek nevét
- magánhangzók, mássalhangzók nagy részét tisztán ejtik
- beszéd közbeni hangsúlyozás, nyomaték még nem helyes
- gyakori a ragozás, szövegszerkesztési hiba

4) Mese – Vers

Oviba kerüléskor néhány dalt, mondókát már ismernek. Képeskönyvekkel már találkoztak. Ezeket bővítjük főként ritmusos-dallamos mondókákkal, 4-6 soros versekkel, egyszerű cselekményt tartalmazó mesékkel, állatmesékkel, történetekkel.

Ezek alkalmasak lesznek arra, hogy felhívjuk a figyelmet az évszakok jellemzőire, ünnepekre stb.

Jellemző, hogy szívesen halandzsáznak, képekről felismerik mesehőseiket, mimelik az olvasást, bekapcsolódnak a mondókák, versek mondogatásába.

5) Zenei nevelés:

Az óvodai zenei nevelés a gyermekeket élményhez juttatja, formálja esztétikai fogékonyságukat. Feladatunk fejleszteni a zenei hallásukat, ritmusérzéküket (kis csoportban a zenei negyedek kiemelése és nem ritmus!), a zenei alkotókedvüket, zenei emlékezetüket, mozgáskultúrájuk harmóniáját.

Az ütemtervben szerepelnek népi, mozgásos, játékdalok, műdalok, mondókák. egyszerű mozgásutánzó játékok, kis hangterjedelmű dalok ezek. Esetleg tanév vége felé próbálkozunk az egyszerűbb párválasztó körjátékokkal. Bonyolult helyváltoztatásra (pl.: kapun átbújni) a térlátás fejletlensége miatt még nem képesek.

A zenei képességfejlesztésben szerepel még a halk-hangos, gyors-lassú megkülönböztetése, alkalmazása, egyszerű ritmushangszerek használata, zörejangok (pl.: kulcs csörrenése) felismerése.

6) Vizuális nevelés:

Összetett nevelési terület. Magába foglalja a rajzolást, festést, mintázást, gyurmázást, építést, bármilyen anyaggal képalakítást, melyek során a gyerekek képi-plasztikai képessége fejlődik.

A tanév során firkálgatunk, rajzolgatunk zsírkrétával, színes ceruzával, festünk temperával (felületfestés), textilfestéssel. Gyurmázunk plasztik és só-liszt gyurmával.

A vizuális neveléshez tartozik pl. a különböző tárgyak, termékek válogatása, de a játékidőben készített fakocka vár is. Ezek térbeli tájékozódásukat fejlesztik.

A gyerekek között különbség van az ábrázolási képességben. Nem kell, és nem is lehet egy szintre hozni a gyerekeket. Kérlek, Ti se hasonlítsátok össze majd a faliújságon lévő munkákat.

7) Környezte megismerése:

A természeti és társadalmi környezettel való ismerkedés az óvodai nevelés egészében érvényesülő folyamat. Szoros kapcsolatban van a többi nevelési területtel.

Megismerjük az évszakokat (időjárás, öltözködés, növények változása, állatok viselkedése, termések, színek), ismerkedünk a testünkkel a testkép kialakítása végett (testrészek, érzékszervek, térirányok). Csoportosítjuk az állatokat, közlekedési eszközöket, valamint beszélgetünk a gyerekeket érintő ünnepekről, szokásokról (mikulás, karácsony, farsang, húsvét, anyák napja), összekapcsolva a családdal.

Ez a tevékenység nem csak a mozgásos cselekvésre, hanem a beszélgetésre, párbeszédre, a gyermeki kíváncsiság kielégítésére is lehetőséget ad.

Tanév végére:

- felismerik, megnevezik főbb testrészeiket
- ismerik a legegyszerűbb testápolási tudnivalókat
- tudják társaik nevét, jelét, óvónőjük, dajkájuk nevét
- eligazodnak az óvoda épületében és udvarán
- környezetükben szerzett élményeiket érthetően kifejezik
- tudják, hogy utcán csak felnőttel közlekedhetnek
- alapvető állatokat, terméseket, virágokat megneveznek képről is
- megnevezik a főbb színeket: kék, zöld, piros, sárga, barna illetve fehér és fekete
- egyszerű szempont szerint válogatnak

8) Testnevelés:

Az egészséges testi- és mozgásfejlesztés a személyiség fejlődését szolgálja.

Fejlesztjük a természetes mozgást: járás, futás, támasz, függés, egyensúlyozás, ugrás, dobás. Megismerjük a gimnasztikát, testnevelési játékokat.

A mozgáskultúra fejlesztése mellett segíti a térben való tájékozódást, helyzetfelismerést, döntést, fejleszti az alkalmazkodás képességét. Erősödik a bátorságuk, fegyelmezettségük, a kitartásuk, az együttműködési képességük.

Fejlődésükre jellemző:

- örülnek a mozgásnak
- óvónő irányításával eljátszanak futó- fogójátékokat
- ismerik a járás és futás közötti különbséget
- képesek futás közben megadott jelre irányváltoztatásra
- tárgyakat kikerülik, megkerülik
- talajon csúsznak, másznak, kúsznak irányváltoztatással is
- labdát helyben és járás közben maguk mellett kézzel gurítják
- 6-8 lépés nekifutásból megtorpanás nélkül a megjelölt széles sávon átlépnek